**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ KIEŁKOWIE**

**ZAJĘCIA TECHNICZNE klasy IV-VI**

1. **UWAGI OGÓLNE:**

**Przy ustalaniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia**

**w wywiązywanie sie z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

**Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawa ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.**

1. **ZASADY OCENIANIA**

* Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek za czas swojej nieobecności.
* Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych
* Nauczyciel określa zasady wykonania zadania – sposób, termin a uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania.
* Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności.
* Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę zależną od sposobu wykonania i stopnia trudności.
* Brak pracy domowej, zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „np.” (jeżeli uczeń przed lekcją zgłosił nieprzygotowanie do lekcji lub brak zeszytu).
* Sprawdzian jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
* Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
* Kartkówki są niezapowiedzianą pracą pisemną obejmującą materiał z ostatniej lekcji lub zapowiedzianą formą pisemną obejmującą materiał z ostatnich 3 lekcji.
* Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu i kartkówek do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
* Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika lekcyjnego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
* Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
* **Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemne.**
* Normy oceny sprawdzianów i kartkówek:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **celujący**  **bardzo dobry**  **dobry**  **dostateczny**  **dopuszczający**  **niedostateczny** | –  –  –  –  –  – | 100% + zadanie dodatkowe  9 5– 100%  75– 94 %  51 – 74 %  31 – 50 %  0 – 30 % |

* Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych według następujących zasad: sprawdziany i kartkówki – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.
* Oceny z poprawy wpisuje się do dziennika obok uzyskanej wcześniej oceny.
* Poprawy odbywają się tylko w formie pisemnej i obejmują materiał zadany na sprawdzian lub kartkówkę.
* Oceny można poprawiać dwa razy – nauczyciel podaje uczniom kiedy można poprawiać (nie poprawiamy na lekcjach zajęć technicznych).
* Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np. brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zadanych materiałów na zajęciach.
* Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
* Nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed lekcją i jest odnotowywane przez nauczyciela w zeszycie
* Zgłoszenie przez ucznia np. po rozpoczęciu pytania lub po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
* Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
* Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania po nieobecności spowodowanej chorobą trwającą co najmniej jeden tydzień (5 dni roboczych) nie dotyczy to nieobecności przed dłuższymi przerwami np. świątecznymi.
* Aktywność na lekcji np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach nagradzana jest oceną BDB lub CEL
* Najpóźniej na 21 dni przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje pisemnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie rocznej (śródrocznej) z zajęć technicznych.
* Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
* Za udział w konkursach np. BRD, Strażackim uczeń otrzymuje ocenę celującą cząstkową pod warunkiem, że wcześniej uczestniczył w dodatkowych zajęciach i uzyskał w konkursie co najmniej dobry wynik.
* Za zajęcie miejsca od 1 do 3 w finale powiatowym lub awans do wyższych szczebli konkursu np. rejonowego, półfinału wojewódzkiego, finału wojewódzkiego, ogólnopolskiego uczeń otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą.
* **W przypadku ucznia z orzeczeniem, opinią nauczyciel stosuje się do zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej**.

**KLASA IV - WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Niedostateczny** Uczeń:

przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy,

lekceważy obowiązki ucznia w zakresie przygotowania się do zajęć lekcyjnych

wykazuje rażący brak wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego etapu kształcenia,

nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym

nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,

**Dopuszczający** Uczeń:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ale one nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności w wysławianiu się,

prowadzi zeszyt przedmiotowy,

zna znaczenie najważniejszych znaków drogowych,

potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru

zna numery alarmowe,

potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, pracuje zgodnie z przepisami bhp

**Doastateczny** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,

rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela

zna podstawowe znaki drogowe i bhp,

potrafi wymienić czynniki mające wpływ na wypadki drogowe

zna zasady poruszania się pieszych i rowerzystów po drodze,

potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonać prace wytwórcze,

zna nazwy podstawowych narzędzi, urządzeń i sprzętu technicznego,

sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych,

**Dobry** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dostateczną,

sprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,

wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,

systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację pracy ( zeszyt ucznia),

dokładnie i zgodnie z instrukcją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze

potrafi omówić jak udziela się pomocy w wypadkach,

potrafi wymienić znaki drogowe dotyczące rowerzystów i pieszych,

potrafi wymienić dodatkowe elementy wyposażenia roweru,

umie odczytać dane z tabel, rysunków, wykresów,

poprawnie jeździ na rowerze i zgodnie z przepisami ruchu drogowego,

**Bardzo dobry** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dobrą,

samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne

prawidłowo dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych, zna ich właściwości,

sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,

stosuje zasady poruszania pieszych i rowerzystów w sytuacjach nietypowych

potrafi określić zasady postępowania podczas pożaru w domu i szkole

prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną,

stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk i urządzeń technicznych,

wykonuje prace estetycznie,

**Celujący** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,

posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,

wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,

uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią.

osiąga sukcesy w konkursach BRD, kwalifikuje się do finału na szczeblu powiatu, województwa lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

**KLASA V - WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Niedostateczny** Uczeń:

przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy,

lekceważy obowiązki ucznia w zakresie przygotowania się do zajęć lekcyjnych

wykazuje rażący brak wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego etapu kształcenia,

nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem tecznicznym

nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,

**Dopuszczający** Uczeń:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ale one nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

prowadzi zeszyt przedmiotowy,

zna znaczenie najważniejszych znaków drogowych,

potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru

zna numery alarmowe,

potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,

rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,

zna podstawowe symbole elektryczne,

wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,

potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,

potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, pracuje zgodnie z przepisami bhp.

zna pismo techniczne i rodzaje linii rysunkowych.

**Doastateczny** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,

rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela

zna podstawowe znaki drogowe i bhp,

potrafi wymienić czynniki mające wpływ na wypadki drogowe

zna zasady poruszania się pieszych i rowerzystów po drodze,

rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,

wie, w jaki sposób produkuje się papier,

potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,

rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,

potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,

rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,

zna elementy rysunku technicznego,

zna zasady wykreślania rysunku technicznego,

**Dobry** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dostateczną,

sprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,

wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,

dokładnie i zgodnie z instrukcją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze

potrafi omówić jak udziela się pomocy w wypadkach,

docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,

rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,

zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,

potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,

potrafi czytać schematy elektryczne,

umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,

potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,

potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

**Bardzo dobry** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dobrą,

samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne

prawidłowo dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych, zna ich właściwości,

sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,

potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,

potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,

potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,

potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,

zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,

potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,

zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,

potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,

rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,

potrafi pisać pismem technicznym prostym,

potrafi zwymiarować prostą figurę,

potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,

potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,

wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,

rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,

potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,

**Celujący** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,

posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,

wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,

uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią.

osiąga sukcesy w konkursach BRD, kwalifikuje się do finału na szczeblu powiatu, województwa lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

**KLASA VI - WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Niedostateczny** Uczeń:

przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy,

lekceważy obowiązki ucznia w zakresie przygotowania się do zajęć lekcyjnych

wykazuje rażący brak wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego etapu kształcenia,

nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym

nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,

**Dopuszczający** Uczeń:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ale one nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

prowadzi zeszyt przedmiotowy,

zna znaczenie najważniejszych znaków drogowych,

wymiaruje nieskomplikowane rysunki techniczne,

potrafi wykonać rzutowanie prostokątne przy pomocy nauczyciela,

wykonuje nieskomplikowane czynności obróbcze różnych materiałów,

organizuje stanowisko pracy na polecenie nauczyciela,

wykonuje zadania wg narzuconego planu,

nauczyciel zwraca mu uwagę na zachowanie zasad bhp

**Doastateczny** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,

rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela,

zna podstawowe przepisy ruchu drogowego dotyczące poruszania się po drodze,

zna, rozumie i stosuje nazewnictwo w zakresie włókiennictwa, papieru i

materiałów wtórnych,

wymiaruje rysunki,

potrafi wykonać rzuty przedmiotów,

czyta symbole na wszywkach informacyjnych,

ustawia temperaturę żelazka zgodnie z oznaczeniami,

czyta symbole na wszywkach informacyjnych.

wskazuje wartości wykorzystania odpadów do produkcji wtórnej

omawia materiały stosowane w przemyśle włókienniczym i papierniczym

posługuje się prostymi przyborami i przyrządami krawieckimi,

posługuje się żelazkiem,

samodzielnie organizuje sobie pracę ale wymaga akceptacji nauczyciela

planuje samodzielnie pracę i potwierdza u nauczyciela,

uczestniczy w projekcie na wyraźne polecenie nauczyciela

zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas pracy,

**Dobry** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dostateczną,

sprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,

wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,

systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację pracy ( zeszyt ucznia),

potrafi odczytywać i zapisywać ze zrozumieniem dokumentację techniczną

dokładnie i zgodnie z instrukcją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze,

zna, rozumie i stosuje nazewnictwo związane z drewnem, metalami,

rozkodowuje piktogramy oznaczające możliwości recyklingu wyrobów,

wymiaruje rysunki techniczne,

zna zastosowanie materiałów drzewnych i drewnopochodnych jako elementów konstrukcyjnych i wykończeniowych,

zna znaczenie i zastosowanie metali i stopów w przemyśle i gospodarce krajowej,

zna proces przeróbki drewna i wytwarzania materiałów drewnopochodnych,

zna proces wytopu metali,

posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki drewna i metali,

potrafi omówić jak udziela się pomocy w wypadkach,

zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów.

**Bardzo dobry** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dobrą,

samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne

prawidłowo dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych, zna ich właściwości,

sprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,

czyta oznaczenia handlowe na wyrobach z tworzyw sztucznych,

rozkodowuje oznaczenia na wyrobach z tworzyw dopuszczonych do kontaktu z żywnością,

zna asortyment wyrobów szklanych, ceramicznych i z tworzyw sztucznych,

zna proces produkcyjny szkła, ceramiki i tworzyw sztucznych,

wprowadza ułatwienia organizacyjne na stanowisku pracy

zwraca uwagę na bezpieczeństwo innych, dba o ład i porządek

korzysta z rozproszonych źródeł informacji gromadzi i segreguje informacje

wykorzystuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach matematyki z zakresu wymiarowania i rzutowania,

potrafi wykonać siatkę figury geometrycznej i złożyć figurę

samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,

aktywnie uczestniczy w projekcie

stosuje zasady poruszania pieszych i rowerzystów w sytuacjach nietypowych,

**Celujący** Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,

posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,

wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,

uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią.

osiąga sukcesy w konkursach BRD, kwalifikuje się do finału na szczeblu powiatu, województwa lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,