**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KIEŁKOWIE**

1. *Cele i zasady oceniania z zajęć komputerowych*

* Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych podstawą programowa
* Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się.
* Motywowanie do rozwoju;
* Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
* Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności   
  i kompetencji określonych programem oraz  potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
* Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
* Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
* Ocena poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
* Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
* Znajomość wymagań stawianych dzieciom przez szkołę;
* Szeroka i bieżąca informacja o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualna   
  i zbiorowa);
* Pełna informacja o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz   
  o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

1. *Sposoby informowania o obszarach i kryteriach oceniania wiedzy i umiejętności*
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego przekazuje uczniom ustnie informacje o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć komputerowych, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
3. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ucznia: zebrania, spotkania indywidualne
4. *Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów*

* odpowiedzi ustne
* prace pisemne w klasie - dotyczy nie więcej niż trzech ostatnich tematów - może być przeprowadzona bez zapowiedzi, czas trwania do 15 minut,
* aktywność i zaangażowanie na lekcji
* formy praktyczne i problemowe (w tym projekt edukacyjny, praca w grupach)
* udokumentowane osiągnięcia szkolne i pozaszkolne (indywidualnie)

.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* Posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
* Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
* Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych;
* Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego   
  i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
* Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera   
  je do wykonywanych zadań;
* Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania   
  i swobodnie je stosuje;
* Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych   
  i teoretycznych;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Posiadł niepełny zakres wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych określonych programem nauczania w danej klasie;
* Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
* Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
* Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
* Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
* Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zajęć komputerowych na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
* Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
* Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
* Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
* Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
* Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej z zajęć komputerowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
* Rozumie pytania i polecenia;
* Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
* Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
* Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
* Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
* Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy   
  w zakresie tego przedmiotu;
* Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
* Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
* Nie rozumie poleceń i pytań;
* Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
* Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
* W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

1. *Zasady poprawiania ocen*

* Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej raz w semestrze   
  (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).

Nieobecność usprawiedliwiona podczas prac pisemnych daje uczniowi możliwość zdobycia oceny w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.

* Uczeń ma prawo być nie przygotowany do zajęć:

1. wskutek wypadków losowych,
2. jeden raz w okresie bez przyczyny,
3. z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych (na uzupełnienie

wiadomości ma 1 tydzień),